

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 MATEMÁTICAS
	PLANEACION SEMANAL				
Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas –Informática		
Periodo:	1	Grado:	Transición		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	4



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye en el niño y la niña reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

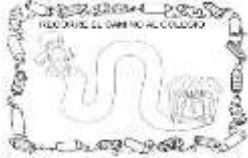
COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.



ESTANDARES BÁSICOS:

- Representa gráficamente colecciones de objetos además de nombrarlos — describirlos, contarlos, y compararlas.
- Reconoce y utiliza correctamente las nociones antes y después, día y noche asociados a las actividades cotidianas partiendo de conceptos como los colores, figuras y números.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Cognitiva	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad 	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias 	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	INTERPRETATIVO Compara las nociones arriba-abajo, largo-corto, grande-pequeño, muchos-pocos, alto-bajo, abierto-cerrado, a través de actividades gráficas y prácticas. ARGUMENTATIVO Realiza con diferentes materiales los números del 1 al 10 al igual que relaciona figuras geométricas en el contexto a través de actividades de observación. PROPOSITIVO Recrea los colores primarios por medio de la experimentación con diferentes materiales.
	Informática		<ul style="list-style-type: none"> -Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive.		REVISION DE CUADERNOS OS TRABJO. SEMANA 5	
	Cognitiva		<ul style="list-style-type: none"> -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM -colorear la ficha. 		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 AUTOEVALUACION DEL AREA	

					SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
Semana 2	Cognitiva Informática Cognitiva	Conducta de entrada	<p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p>  <p>Observar cuento de franklin en el colegio dibujar y colorear lo que más les gusto en el cuaderno</p>		Decorar con aserrín el camino al colegio.	
Semana 3	Cognitiva Informática Cognitiva	<p>Figuras geométricas (el círculo)</p> <p>El computador</p> <p>Figuras geométricas (el triángulo)</p>	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de círculos. -colorear tanto el círculo grande como los pequeños. <p>Conocer la historia del computador a través de observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recortar círculos de diferentes tamaños y colores en hojas de block iris. - Crear diferentes figuras a partir de círculos implementando la técnica del plegado. 		<p>- Dibuja cinco objetos que tengan forma de círculo.</p> <p>Realizar un collage con las diferentes figuras elaboradas en clase.</p> <p>Representar con dibujo en el cuaderno # 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica figuras geométricas en el contexto a través de actividades de observación.
Semana 4	Cognitiva	Figuras geométricas			-Realizar ratón en	

	<p>Informática</p> <p>Cognitiva</p>	<p>(el triángulo)</p> <p>El computador</p> <p>Figuras geométricas (el cuadrado)</p>	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de triángulos. -colorear tanto el triángulo grande como los pequeños. <p>-Realizar conversatorio con los estudiantes acerca de la definición que tienen acerca de ¿Qué es el computador?</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2 el siguiente concepto: El computador máquina electrónica que permite procesar y acumular datos para convertirlos en información útil. (proyectar en el televisor imagen de un computador a través del pc en imágenes de google, para que los estudiantes lo dibujen) https://www.youtube.com/watch?v=9Q6262q-Vbl</p> <p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de cuadrados. -colorear tanto el cuadrado grande como los pequeños. 		<p>forma de triángulo implementando palitos de paleta.</p> <p>Realizar dibujo de un computador.</p>	
Semana 5	Cognitiva	<p>Figuras geométricas (rectángulo, óvalo, rombo)</p> <p>El computador</p>	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 y transcribir al lado de cada una el nombre correspondiente de la figura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de rectángulo, óvalo, rombo y así continuando la serie. - colorear tanto las figuras grandes como las pequeñas. <p>Afianzar el concepto del computador, observando el siguiente video</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los colores primarios

	Informática		https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTzo&pbjreload=10			a través de la experimentación con diferentes materiales.
	Cognitiva	Colores primarios	<p>Reconocer los colores primarios y descubrir por experimentación los secundarios. Trazar tres círculos entrelazados en el cuaderno #2 y colorear cada uno con los colores primarios, observar donde se unen la combinación que deja como resultado.</p> 		Pega una lámina de un computador antiguo y otro moderno	
Semana 6	Cognitiva	Los numeros	<p>Reconocer el número uno, pegar la ficha en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. 			<ul style="list-style-type: none"> • Realiza con diferentes materiales los números del 1 al 10.
	Informática	El computador	<p>-Reconocer el MONITOR o PANTALLA, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición con el fin de ir Adquiriendo habilidad en el manejo del cuaderno y la escritura. El monitor Permite visualizar la información que se ingresa al computador y de igual forma la que se obtiene. -colorear ficha.</p> 			
	Cognitiva	Los numeros	<p>-Reconocer el número dos, pegar la ficha en el cuaderno #2, colorear el número y completar con el lápiz los trazos</p>			
Semana 7	Cognitiva	Los números	<p>-Reconocer el número tres, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p>		Realizar página 16 del libro B (módulo de	

	Informática		<ul style="list-style-type: none"> - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. -Reconocer el número cuatro, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. -Reconocer la CPU, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición La CPU Es el cerebro del computador, almacena datos y ejecuta los programas. -Calcar dibujo de la cpu después de la consignación para que los estudiantes 		matemáticas)	
Semana 8	Cognitiva	Los números	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el número cinco, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
	Informática	El computador	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el MOUSE, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. EL MOUSE Permite el movimiento por la pantalla y seleccionar -Representar con un dibujo el mouse, hacerlo de muestra en el tablero. 			
Sem 9	Cognitiva	Los números	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el número seis, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. 		Realizar página 18 del libro B (módulo de matemáticas)	
		El computador	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el TECLADO, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. 			

			EL TECLADO Contiene letras, números y otras especiales para digitar y dar órdenes al computador.			
			RECESO POR SEMANA SANTA			
Semana 10	Cognitiva	Los números	Reconocer el número siete, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.		Realizar página 19 del libro B (módulo de matemáticas)	
	Informática	El computador	Reconocer los PARLANTES, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. LOS PARLANTES Sirven para escuchar música o cualquier otro sonido que produce el computador. -Calcar en una hoja completa del cuaderno y los estudiantes colorean.			
	Cognitiva	Los números	Reconocer el número ocho, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. Reconocer el número nueve, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUMNA. SEMANA 3 Y 4.
REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9
COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9